

OFFRE DE FORMATION PROGRAMMATION 2026-2027

« Mettre en œuvre l'Education progressive à la
Vie Affective, Relationnelle et à la Sexualité
au sein des établissements scolaires »

Faculté d'Éducation

COMMANDITAIRE

Formiris Pays de la Loire
15 rue Leglas Maurice
44000 NANTES
02 51 86 00 00

Mme Marie-Anne MALLET
Directrice

M. Arthur BRÉBION
Conseiller en formation
Réfèrent de la formation au sein de
la structure
abrebion@formiris.org

Pour le compte de la DDEC 72

CONTACTS IFUCOME

Mme Nadège BRESSON
Assistante de formation
nadege.bresson@uco.fr
02 41 81 66 18

ACCESSIBILITÉ

Si des stagiaires inscrits requièrent une attention particulière au regard de leur handicap visible ou invisible, ils sont invités à nous contacter afin que nous puissions rechercher la manière la plus adaptée d'y répondre.

L'Institut de Formation de l'Université Catholique de l'Ouest aux Métiers de l'Enseignement (IFUCOME) est :

ENGAGÉ depuis près de 30 ans dans la formation des enseignants, des personnels éducatifs et des responsables des établissements, l'IFUCOME, intégré à la Faculté d'éducation de l'Université catholique de l'Ouest (UCO), contribue à la mise en œuvre de la politique définie par l'Enseignement catholique. Il développe des actions de formation en didactique et en pédagogie en lien avec les enjeux actuels de l'éducation. Il s'appuie sur un large réseau d'enseignants-formateurs identifiés pour leur expertise.

RECONNU par l'Enseignement catholique et porteur de son projet, l'IFUCOME est un Institut supérieur de formation (ISFEC). Dans le cadre réglementaire, il est en mesure d'accompagner les établissements dans l'élaboration et la mise en œuvre de leurs projets. L'IFUCOME est à même de répondre aux besoins des collectifs ainsi qu'aux souhaits individuels de chacun de ses membres. Tous les ans, ce sont plusieurs centaines de personnes de métropole et des territoires ultra-marins qui lui font confiance pour se former.

AU SERVICE DE toutes ces personnes, l'IFUCOME leur permet d'acquérir et de développer des compétences professionnelles, individuelles et/ou collectives. Ces acquisitions et ces développements alimentent leur engagement éducatif au service des acteurs des établissements scolaires, et plus particulièrement au service de tous les élèves.

Pour retrouver l'ensemble de notre offre de formation :
<https://ifucome.uco.fr/>

L'UCO Angers est gérée par l'Association Saint-Yves dont le numéro de SIRET est 786 116 681 000 10 et le code APE 8542Z. La déclaration d'activité a été enregistrée sous le numéro 52 49 00010 49 auprès du Préfet de la Région Pays de la Loire.

INFORMATIONS PRATIQUES

Code FORMIRIS :
PDL-2026-02206

Durée : 2 jours – 12 heures

Dates de formation :

J1 : jeudi 19 novembre 2026

J2 : vendredi 20 novembre 2026

Horaires :

J1 : 09h00-12h00 et 13h30-16h30

J2 : 09h00-12h00 et 13h30-16h30

Délais d'accès : Les inscriptions sont possibles jusqu'à 7 jours avant le 1^{er} jour de la formation

Public : Enseignants de collège et de lycée (toutes disciplines), membres d'équipes éducatives appelés à être référents EVARS dans leur établissement

Nombre de stagiaires : 25
Minimum : 10 – Maximum : 25

Lieu : DDEC 72 (Lieu accessible aux personnes en situation de handicap)

Format : Présentiel

Compétences du référentiel métier travaillées :
CCI à CCI4 – P3 à P5

Tarifs :

Financement FORMIRIS pour les enseignants

Autres financements : nous contacter

Accroche :

Réfléchir à l'articulation possible entre le programme et le projet éducatif, organiser et animer l'accompagnement des jeunes dans leur croissance affective, relationnelle et sexuelle en fonction de leur âge, de leur maturité et à la lumière du document du Secrétariat Général « Comment grandir heureux ».

Contexte et enjeux :

Le programme de l'EVARS s'inscrit dans la dimension plus large de l'Éducation affective, relationnelle et sexuelle (EARS) qui comporte des dimensions anthropologique, éducative et pastorale. Il est inscrit dans une logique curriculaire pour prendre en compte la maturité des élèves et assurer la continuité des apprentissages. Il s'inscrit dans le parcours éducatif des élèves notamment celui de la santé et de la citoyenneté.

- L'EVAR/EVARS est obligatoire de la maternelle au lycée, avec au moins trois séances annuelles par élève, conformément à l'article L.312-16 du Code de l'éducation et à la circulaire du 6 février 2025. Elle s'articule avec le SCCC et les programmes disciplinaires.
- Dans l'Enseignement catholique, elle doit articuler les attendus du Ministère avec une approche fondée sur l'anthropologie chrétienne, telle que rappelée dans « Comment grandir heureux ? » du SGEC (2025), en connexion avec le projet éducatif de l'Enseignement catholique.
- Le programme EVARS est en lien avec la politique de protection des publics fragiles (3PF) et la prévention des violences.

Cette formation répond à **une demande de la tutelle régionale de la formation** pour accompagner le développement de l'EARS dans les établissements du second degré de la région Pays de la Loire.

Elle s'adresse aux enseignants de collège et de lycée qui auront un rôle d'appui, de relais, d'accompagnement auprès des collègues au sein de leur établissement. **Sa finalité est de former des enseignants-relais capables de piloter, d'accompagner, de déployer l'EVARS dans leur établissement de manière tout à la fois conforme au cadre légal, éducativement cohérente, progressive, interdisciplinaire et respectueuse du dialogue avec les familles.**

Aussi, cette formation vise à favoriser l'engagement des enseignants en charge de la mise en œuvre de cette éducation pour mobiliser, organiser, animer, assurer le suivi et évaluer ce programme EVARS. Elle leur permettra de maîtriser les textes de référence, de comprendre les enjeux anthropologiques et éthiques, d'animer des temps de co-construction de séance en équipe disciplinaire, par niveau et/ou d'animer des temps pédagogiques sensibles en adoptant une posture éducative à la fois bienveillante, claire et responsable.

L'accompagnement des jeunes dans le développement de leur esprit critique, dans l'accueil des émotions, le respect de leur corps, la reconnaissance de l'autre et l'apprentissage de relations libres et responsables seront au cœur des préoccupations en formation.

Par ailleurs, les modalités pédagogiques retenues apporteront des outils concrets pour initier, développer l'intelligence collective et co-construire des animations, en classe, appropriées à ce programme. De même, plusieurs pistes seront explorées lors de mises en situation pour adapter sa posture, évaluer l'impact de la mise en œuvre de l'EVARS sur le climat scolaire, le vivre-ensemble, sur les relations avec les familles par exemple.

Pré-requis : Aucun

FORMATEUR(S) FORMATRICE(S)

Virginie ORMAECHEA

Enseignante d'Espagnol dans le second degré
Titulaire du Titre de Formateur d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques
Formatrice IFUCOME

Léa TUYET

Enseignante de SVT dans le second degré
Engagée dans la préparation du Titre de Formateur d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques
Formatrice IFUCOME
(Coordinatrice du dispositif pour les professeurs stagiaires)

Modalités spécifiques : Chaque stagiaire est invité à se munir de son ordinateur portable ou de sa tablette. Le commanditaire veillera à mettre à disposition une salle modulable équipée d'un vidéoprojecteur, d'enceintes.

Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, les participant seront capables de :

- **Situer l'EVARS dans son cadre légal, institutionnel et éducatif**, en articulant les exigences des programmes officiels et la vision anthropologique portée par l'Enseignement catholique, afin de sécuriser et légitimer leur action éducative.
- **Analyser et s'approprier l'architecture du programme EVARS (intentions, progressivité, axes structurants)** pour concevoir des séquences pédagogiques conformes aux objectifs d'apprentissage et adaptées aux besoins des élèves du second degré.
- **Développer une posture éducative ajustée, éthique et responsable**, favorisant un climat de confiance, d'écoute et de discernement, en cohérence avec l'anthropologie chrétienne et la mission éducative de l'établissement catholique.
- **Mettre en œuvre des démarches pédagogiques participatives et sécurisantes**, permettant l'acquisition des notions clés liées à la vie affective, relationnelle et sexuelle.
- **Construire une dynamique d'équipe interdisciplinaire autour de l'EVARS**, en adoptant une posture adaptée au rôle de référent, en clarifiant les rôles, en mobilisant des outils partagés et en élaborant un plan d'action adapté au contexte de l'établissement.

Compétences visées :

- Intégration dans le système éducatif (CC1 – CC2 – CC6)
- Relations au sein de la communauté éducative et de son environnement (CC7 – CC10 – CC11 – CC12 – CC13)
- Maîtrise des contenus disciplinaires et didactiques (CC8 – P1 – P2)
- Expertise dans les apprentissages et l'accompagnement des élèves (P3 – P4 – P5 – CC3 – CC4 – CC5)
- Usage et maîtrise des technologies de l'information et de la communication (CC9)
- Adapter sa pratique professionnelle selon les évolutions du métier et de son environnement de travail (CC14)

Objectifs pédagogiques :

Au cours des deux journées, les stagiaires s'entraîneront à :

Objectif 1 : Analyser et expliciter le cadre légal, institutionnel et éducatif du programme EVARS en continuité du programme EVAR et en comprendre le sens et les finalités éducatives

Objectif 2 : Identifier les obstacles, freins et leviers de ce programme du côté des élèves, des familles et des enseignants

Objectif 3 : Concevoir une séquence EVARS répondant aux enjeux et objectifs institutionnels.

Objectif 4 : Pratiquer une analyse réflexive sur les postures à adopter dans le cadre du programme EVARS

Objectif 5 : Construire un plan de mobilisation et d'accompagnement des équipes pédagogiques et éducatives de son établissement afin de déployer le programme de manière progressive et cohérente, en interdisciplinarité.

Objectif 6 : Identifier les partenaires à mobiliser et les modalités de communication facilitant la compréhension et l'implication des familles.

Objectif 7 : Clarifier et formaliser leur posture de référent EVARS.

Progression :

Journée	Axes principaux
Jour 1	Sécuriser / Comprendre les enjeux / ajuster sa posture
Jour 2	Concevoir / déployer / mobiliser / formaliser sa posture

Contenus :

- Contextualisation de l'EVARS à partir des textes officiels et son articulation avec l'EARS et avec le projet éducatif de l'Enseignement catholique : fondements anthropologiques et éthiques portés par l'Enseignement catholique.
- Appropriation et analyse structurée des programmes EVARS en vue de maîtriser les attendus institutionnels : notions, objectifs d'apprentissage, capacités, attendus de fin de cycle.
- Conception de séquences EVARS (objectifs, notions clés, activités, supports, outils, évaluations).
- Explicitation des typologies de résistance (élèves, familles, enseignants) et anticipation des réactions pour construire des réponses appropriées et formaliser sa posture de référent EVARS.
- Analyse réflexive sur les postures à adopter dans des situations sensibles liées à l'EVARS.

**Si notre proposition est
validée, une convention
d'engagement sera établie
entre FORMIRIS et l'IFUCOME**

Contenus (suite) :

- Construction d'un plan annuel afin de mobiliser et accompagner les équipes pédagogiques et éducatives autour de l'EVARS (progressivité, interdisciplinarité, acteurs et instances, outils de pilotage et de planification).
- Identification des partenaires internes ou externes (notamment cadrage et suivi des interventions des associations) et élaboration de stratégies de communication à destination des familles dans le cadre de la co-éducation.

Méthodes et outils pédagogiques :

- Pédagogies expositive, active, expérientielle.
- Activité brise-glace.
- Intelligence collective, activités collaboratives.
- Mutualisation des pratiques.
- Ateliers de conception, expérimentation et co-construction.
- Méthodes liées à l'ancrage institutionnel, au pilotage concerté.
- Apports théoriques.
- Ressources vidéo, articles, exemples.

Modalités d'évaluation :

- Évaluation diagnostique en début de formation.
- Évaluations formatives en cours de formation pour accompagner au mieux le développement professionnel des participants.
- Enquête de satisfaction de fin de formation :
 - Une enquête numérique sera adressée par l'IFUCOME à chaque stagiaire afin de recueillir son degré de satisfaction générale, son opinion sur les aspects pédagogiques et organisationnels,
 - Un bilan de la formation sera réalisé par le(s) formateur(s).