

OFFRE DE FORMATION PROGRAMMATION 2026-2027

« Conduire des activités langagières en Langues vivantes »

Faculté d'Éducation

COMMANDITAIRE

Formiris Pays de la Loire
15 rue Leglas Maurice
44000 NANTES
02 51 86 00 00

Mme Marie-Anne MALLET
Directrice

Mr Arthur BRÉBION
Conseiller en formation
Réfèrent de la formation au sein de
la structure
abrebion@formiris.org

CONTACTS IFUCOME

Mme Nadège BRESSON
Assistante de formation
nadege.bresson@uco.fr
02 41 81 66 18

ACCESSIBILITÉ

Si des stagiaires inscrits requièrent une attention particulière au regard de leur handicap visible ou invisible, ils sont invités à nous contacter afin que nous puissions rechercher la manière la plus adaptée d'y répondre.

L'Institut de Formation de l'Université Catholique de l'Ouest aux Métiers de l'Enseignement (IFUCOME) est :

ENGAGÉ depuis près de 30 ans dans la formation des enseignants, des personnels éducatifs et des responsables des établissements, l'IFUCOME, intégré à la Faculté d'éducation de l'Université catholique de l'Ouest (UCO), contribue à la mise en œuvre de la politique définie par l'Enseignement catholique. Il développe des actions de formation en didactique et en pédagogie en lien avec la recherche. Il s'appuie sur un large réseau d'enseignants-formateurs identifiés pour leur expertise.

RECONNU par l'Enseignement catholique et porteur de son projet, l'IFUCOME est un Institut supérieur de formation (ISFEC). Dans le cadre réglementaire, il est en mesure d'accompagner les établissements dans l'élaboration et la mise en œuvre de leurs projets. L'IFUCOME est à même de répondre aux besoins des collectifs ainsi qu'aux souhaits individuels de chacun de ses membres. Tous les ans, ce sont plusieurs centaines de personnes de métropole et des territoires ultra-marins qui lui font confiance pour se former.

AU SERVICE DE toutes ces personnes, l'IFUCOME leur permet d'acquérir et de développer des compétences professionnelles, individuelles et/ou collectives. Ces acquisitions et ces développements alimentent leur engagement éducatif au service des acteurs des établissements scolaires, et plus particulièrement au service des élèves.

Pour retrouver l'ensemble de notre offre de formation :
<https://ifucome.uco.fr/>

L'UCO Angers est gérée par l'Association Saint-Yves dont le numéro de SIRET est 786 116 681 000 10 et le code APE 8542Z. La déclaration d'activité a été enregistrée sous le numéro 52 49 00010 49 auprès du Préfet de la Région Pays de la Loire.

INFORMATIONS PRATIQUES

Code Formiris : PDL-2026-00093

Durée : 2 jours – 12 heures

Dates de formation :

- Jeudi 10 décembre 2026
- Vendredi 11 décembre 2026

Horaires :

J1 : 09h30-12h30 et 14h00-17h00
J2 : 09h00-12h00 et 13h30-16h30

Délais d'accès : Les inscriptions sont possibles jusqu'à 7 jours avant le 1^{er} jour de la formation

Public : Enseignants de langues vivantes 2nd degré (Collège, Lycée général, technologique et professionnel)

Nombre de stagiaires :
Minimum : 8 – Maximum : 25

Lieu : IFUCOME Angers (Lieu accessible aux personnes en situation de handicap)

Format : Présentiel

Compétences du référentiel métier travaillées :
C3 – C4 – C14 – PI – P3 – P4

Tarifs :

Financement Formiris pour les enseignants
Autres financements : nous contacter

Vos élèves ont besoin d'un entraînement régulier à comprendre et à produire en Langues Vivantes : ce stage se propose de travailler ensemble les moyens de développer leurs compétences langagières au cœur d'une séquence d'apprentissage qui convoque les gestes professionnels de pilotage, de tissage et d'étayage.

Pré-requis : Aucun

Modalités spécifiques : Chaque stagiaire se munira d'une séquence d'apprentissage culturellement ancrée comportant au moins une tâche de réception (orale ou écrite). Il se munira aussi de son ordinateur portable ou de sa tablette.

Objectifs de formation :

À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :

- Problématiser un corpus de documents
- Anticiper la trace écrite pour déterminer les besoins langagiers d'une tâche et formaliser des objectifs pédagogiques
- Discerner ce qui relève de l'entraînement de l'évaluation et répertorier des stratégies d'accès au sens en réception orale / écrite
- Conduire un couplage d'activités langagières (réception et production) où la mise en activité est favorisée
- Intégrer des activités différenciées dans le parcours d'apprentissage
- Partager et rendre compte de son développement professionnel : faire montre des apports de la formation

Objectifs pédagogiques :

Durant la formation, le participant sera capable de :

- Procéder à un état des lieux de sa pratique dans la conduite des activités langagières
- Dégager les enjeux d'un corpus de documents authentiques
- Analyser les besoins langagiers d'une tâche communicative dont l'intention répond à un contexte de communication clairement défini
- Tisser des liens entre la trace écrite pensée et le dispositif d'apprentissage à mettre en œuvre
- Distinguer l'entraînement de l'évaluation pour déterminer quelles stratégies d'apprentissage mettre à l'œuvre en situation de réception et de production
- (Re)penser la conduite d'activités langagières au sein d'une séquence d'apprentissage en favorisant la mise en activité des élèves.

FORMATEURS

M. Richard GUILLOTON

Enseignant PLP Lettres Anglaises
Titulaire du Titre de formateur
d'enseignants, de formateurs et de
cadres pédagogiques
Formateur IFUCOME
(J1 et J2)

Mme Virginie ORMAECHEA

Enseignante d'Espagnol
Formatrice IFUCOME
(J1 après-midi)

**Si notre proposition est
validée, une convention
d'engagement sera établie
entre Formiris et l'IFUCOME**

Contenus :

Journée 1

- Présentation et expression des attentes
- Jeu d'une tâche de réception en langue étrangère
- Déclinaison d'indicateurs (Compétences relevant du champ didactique et du CECRL)
- L'approche actionnelle : rappel et mise en œuvre des composantes
- Enjeux et problématisation d'un corpus authentiques (Anglais – Espagnol) : session en demi-groupe.
- Détermination des objectifs d'apprentissage

Journée 2

- La question de la trace écrite
- Apports des sciences cognitives : la place des stratégies et des tâches différenciées dans les activités langagières
- La mise en activité des élèves : faire coopérer et penser des guidages différenciés
- Le corpus disciplinaire (Anglais – Espagnol) : conception d'une séance à partir de documents authentiques (Anglais – Espagnol)
- Mise en perspectives au regard de son nouveau positionnement en fin de formation

Méthodes et outils pédagogiques :

- Mise en situation d'apprenant
- Positionnement individuel
- Travaux collaboratifs en îlots
- Fourniture de corpus de documents authentiques en Anglais et en Espagnol
- Apports théoriques et activités de mise à sa main
- Méthode expositive

Modalités d'évaluation :

- Évaluation diagnostique : du degré de maîtrise initial au degré de maîtrise final
- Évaluation formative en cours de stage pour accompagner au mieux le développement professionnel des participants
- Enquête de satisfaction de fin de formation :
 - Une enquête numérique sera adressée par l'IFUCOME à chaque stagiaire afin de recueillir son degré de satisfaction générale, son opinion sur les aspects pédagogiques et organisationnels,
 - Un bilan de la formation sera réalisé par le(s) formateur(s)