

OFFRE DE FORMATION PROGRAMMATION 2025-2026

« Conception Universelle des Apprentissages : sur les chemins d'une école pour tous 2nd degré – LAVAL »

Faculté d'Éducation

COMMANDITAIRE

Direction diocésaine de l'Enseignement catholique de Mayenne (53)

Mr François ROSERAY

Directeur diocésain 53

Mme Sandrine GALLOYER

Adjointe 2nd degré au Directeur diocésain

s-galloyer@ddec53.com

CONTACTS FORMIRIS

Mr Arthur BRÉBION

Conseiller en formation

Référent de la formation au sein de la structure

abrebion@formiris.org

CONTACTS IFUCOME

Mme Nadège BRESSON

Assistante de formation

nadege.bresson@uco.fr

02 41 81 66 18

ACCESIBILITÉ

Si des stagiaires inscrits requièrent une attention particulière au regard de leur handicap visible ou invisible, ils sont invités à nous contacter afin que nous puissions rechercher la manière la plus adaptée d'y répondre.

L'Institut de Formation de l'Université Catholique de l'Ouest aux Métiers de l'Enseignement (IFUCOME) est :

ENGAGÉ depuis près de 30 ans dans la formation des enseignants, des personnels éducatifs et des responsables des établissements, l'IFUCOME, intégré à la Faculté d'éducation de l'Université catholique de l'Ouest (UCO), contribue à la mise en œuvre de la politique définie par l'Enseignement catholique. Il développe des actions de formation en didactique et en pédagogie en lien avec la recherche. Il s'appuie sur un large réseau d'enseignants-formateurs identifiés pour leur expertise.

RECONNUS par l'Enseignement catholique et porteur de son projet, l'IFUCOME est un Institut supérieur de formation (ISFEC). Dans le cadre réglementaire, il est en mesure d'accompagner les établissements dans l'élaboration et la mise en œuvre de leurs projets. L'IFUCOME est à même de répondre aux besoins des collectifs ainsi qu'aux souhaits individuels de chacun de ses membres. Tous les ans, ce sont plusieurs centaines de personnes de métropole et des territoires ultra-marins qui lui font confiance pour se former.

AU SERVICE DE toutes ces personnes, l'IFUCOME leur permet d'acquérir et de développer des compétences professionnelles, individuelles et/ou collectives. Ces acquisitions et ces développements alimentent leur engagement éducatif au service des acteurs des établissements scolaires, et plus particulièrement au service des élèves.

Pour retrouver l'ensemble de notre offre de formation :
<https://ifucome.uco.fr/>

L'UCO Angers est gérée par l'Association Saint-Yves dont le numéro de SIRET est 786 116 681 000 10 et le code APE 8542Z. La déclaration d'activité a été enregistrée sous le numéro 52 49 00010 49 auprès du Préfet de la Région Pays de la Loire.

INFORMATIONS PRATIQUES

Code Formiris : PDL-2025-00869

Durée : 2 jours – 12 heures

Dates de formation :

- Mercredi 04 mars 2026
- Mercredi 1^{er} avril 2026

Horaires :

J1 : 09h30-12h30 et 14h00-17h00

J2 : 09h00-12h00 et 13h30-16h30

Délais d'accès : Les inscriptions sont possibles jusqu'à 7 jours avant le 1^{er} jour de la formation

Public : Enseignants du 2nd degré

Nombre de stagiaires :

Minimum : 10 – Maximum : 20

Lieu : LAVAL (Lieu à déterminer accessible aux personnes en situation de handicap)

Format : Présentiel

Compétences du référentiel

métier travaillées :

C3 – C4 – C5 – C11 – C14 – P3 – P4

Tarifs :

Financement Formiris pour les enseignants

Autres financements : nous contacter

La Direction diocésaine de l'Enseignement catholique de la Mayenne a souhaité proposer une formation sur la conception universelle de l'apprentissage (CUA) aux enseignants du 2nd degré de son territoire. La CUA a pour principe que la diversité est la norme et qu'elle est une richesse. Entre apports théoriques et mutualisation des pratiques, cette formation vise à développer des pratiques pédagogiques pour une inclusion qui permet à tous les élèves de participer aux apprentissages.

Pré-requis : Aucun

Modalités spécifiques : Chaque stagiaire est invité à se munir de son ordinateur portable ou de sa tablette. Il se munira aussi de 2 préparations de séquences pédagogiques mises en œuvre : l'une qui constitue selon lui une réussite et l'autre dont il est moins satisfait. Ces documents seront à communiquer au formateur au moins une semaine avant le premier jour de formation. De plus, en amont de la formation, il renseignera une enquête Forms relative à ses pratiques pédagogiques en lien avec la Conception Universelle des Apprentissages (CUA).

Objectifs de formation :

À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :

- Elaborer et de mettre en œuvre les principes de la CUA pour favoriser la participation de tous les élèves
- Présenter les enjeux et les principes de la CUA à des collègues dans son établissement scolaire

Objectifs pédagogiques :

Durant la formation, le participant sera capable de :

- Expliciter le « déjà là » dans ses pratiques pédagogiques et réaliser une première catégorisation des actions
- Comprendre les principes directeurs de la CUA pour les transférer dans sa pratique
- S'outiller pour développer une analyse réflexive de ses pratiques pédagogiques
- Montrer et exposer sa compréhension des enjeux et des principes de la CUA

FORMATEUR

Mr Thomas DEVAUD

Enseignant spécialisé

Titulaire du Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive et formation professionnelle spécialisée (CAPPEI), de formateurs et de cadres pédagogiques

Titulaire du DU Neurosciences cognitives et apprentissages

Titulaire du Titre de dirigeant des organisations éducatives scolaire et ou de formation

Master BEP/ASH

Formateur IFUCOME

Contenus :

- Retours sur le questionnaire sur la CUA et sur les pratiques pédagogiques déjà présentes chez les enseignants
- Les principes directeurs de la CUA
- Analyse d'une préparation écrite d'une séquence (ou séance) pédagogique réussie
- Analyse d'une préparation écrite d'une séquence (ou séance) pédagogique considérée comme non réussie ou éléments concernant les élèves à besoins spécifiques et les situations pédagogiques
- Projections pour l'intersession
- Elaboration de repères pour agir avec la CUA
- Mutualisation des idées permettant de repérer les freins et les leviers pour une mise en œuvre d'un plan d'actions favorisant les principes de la CUA en classe et en équipe disciplinaire

Méthodes et outils pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
- Travaux individuels et travaux de groupes
- Echanges, analyses et synthèses - Mutualisation
- Témoignages (vidéos) – Mise à disposition de ressources
- Lecture d'articles de recherche

Modalités d'évaluation :

- Évaluation diagnostique
- Évaluation formative en cours de stage pour accompagner au mieux le développement professionnel des participants
- Enquête de satisfaction de fin de formation :
 - Une enquête numérique sera adressée par l'IFUCOME à chaque stagiaire afin de recueillir son degré de satisfaction générale, son opinion sur les aspects pédagogiques et organisationnels,
 - Un bilan de la formation sera réalisé par le(s) formateur(s)

Si notre proposition est validée, une convention d'engagement sera établie entre Formiris et l'IFUCOME