

OFFRE DE FORMATION PROGRAMMATION 2025-2026

« Les pédagogies actives pour motiver les élèves et donner du sens aux mathématiques »

Faculté d'Éducation

COMMANDITAIRE

Formiris Pays de la Loire
15 rue Leglas Maurice
44000 NANTES
02 51 86 00 00

Mme Marie-Anne MALLET
Directrice

Mr Arthur BRÉBION
Conseiller en formation
Référent de la formation au sein de la structure
abrebion@formiris.org

CONTACTS IFUCOME

Mme Nadège BRESSON
Assistante de formation
nadege.bresson@uco.fr
02 41 81 66 18

ACCESIBILITÉ

Si des stagiaires inscrits requièrent une attention particulière au regard de leur handicap visible ou invisible, ils sont invités à nous contacter afin que nous puissions rechercher la manière la plus adaptée d'y répondre.

L'Institut de Formation de l'Université Catholique de l'Ouest aux Métiers de l'Enseignement (IFUCOME) est :

ENGAGÉ depuis près de 30 ans dans la formation des enseignants, des personnels éducatifs et des responsables des établissements, l'IFUCOME, intégré à la Faculté d'éducation de l'Université catholique de l'Ouest (UCO), contribue à la mise en œuvre de la politique définie par l'Enseignement catholique. Il développe des actions de formation en didactique et en pédagogie en lien avec la recherche. Il s'appuie sur un large réseau d'enseignants-formateurs identifiés pour leur expertise.

RECONNNU par l'Enseignement catholique et porteur de son projet, l'IFUCOME est un Institut supérieur de formation (ISFEC). Dans le cadre réglementaire, il est en mesure d'accompagner les établissements dans l'élaboration et la mise en œuvre de leurs projets. L'IFUCOME est à même de répondre aux besoins des collectifs ainsi qu'aux souhaits individuels de chacun de ses membres. Tous les ans, ce sont plusieurs centaines de personnes de métropole et des territoires ultra-marins qui lui font confiance pour se former.

AU SERVICE DE toutes ces personnes, l'IFUCOME leur permet d'acquérir et de développer des compétences professionnelles, individuelles et/ou collectives. Ces acquisitions et ces développements alimentent leur engagement éducatif au service des acteurs des établissements scolaires, et plus particulièrement au service des élèves.

Pour retrouver l'ensemble de notre offre de formation :
<https://ifucome.uco.fr/>

INFORMATIONS PRATIQUES

Code Formiris : PDL-2025-00791

Durée : 2 jours – 12 heures

Dates de formation :

- Mardi 04 novembre 2025
- Mardi 03 mars 2026

Horaires :

J1 : 09h30-12h30 et 14h00-17h00
J2 : 09h00-12h00 et 13h30-16h30

Délais d'accès : Les inscriptions sont possibles jusqu'à 7 jours avant le 1^{er} jour de la formation

Public : Professeurs de Mathématiques en Collège

Nombre de stagiaires :

Minimum : 8 – Maximum : 25

Lieu : IFUCOME Angers (Lieu accessible aux personnes en situation de handicap)

Format : Présentiel

Compétences du référentiel métier travaillées :
C4 – C5 – C14 – P3

Tarifs :

Financement Formiris pour les enseignants

Autres financements : nous contacter

Représenter, modéliser, la différence est-elle si claire ? Comment mieux faire vivre les compétences ? Comment les évaluer pour montrer un chemin de progrès ? Si vous partagez ces questions, ce stage est fait pour vous !

Pré-requis : Aucun

Modalités spécifiques : Le stagiaire est invité à se munir de son ordinateur portable

Objectifs de formation :

À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :

- Faire évoluer ses pratiques professionnelles par une mise en activité des élèves au service des apprentissages
- Mettre en œuvre une pédagogie de projet pour motiver les élèves

Objectifs pédagogiques :

Durant la formation, le participant sera capable de :

- Expliciter ses représentations relatives à l'envie d'apprendre
- Identifier les freins à l'apprentissage des mathématiques
- Clarifier le concept de motivation
- Identifier les caractéristiques de la tâche finale
- Donner du sens à l'approche par compétences au travers de la pédagogie de projet
- Identifier les caractéristiques du concept de projet
- Identifier les apports et les contraintes de la pédagogie de projet
- Concevoir un projet

Contenus :

- Envie d'apprendre et motivation
- Les freins à l'apprentissage des mathématiques
- La tâche finale et ses caractéristiques
- Le concept de compétence
- Les pratiques d'enseignement/apprentissage pour donner du sens aux apprentissages
- Le concept de projet, la pédagogie de projet et les thèmes
- La construction des images mentales
- Conception d'un projet

FORMATRICE

Mme Elodie MEIGNAN

Professeur de Mathématiques en collège
Coordinatrice de l'équipe « Mathématiques » et Formatrice IFUCOME

Si notre proposition est validée, une convention d'engagement sera établie entre Formiris et l'IFUCOME

Méthodes et outils pédagogiques :

- Apports théoriques et méthodologiques
- Travaux individuels et collaboratifs
- Espace collaboratif de travail
- Temps d'échanges, de mise en commun
- Mutualisation
- Utilisation d'outils : diaporama, Plickers, classe puzzle, carte conceptuelle, graffitis coopératifs...

Modalités d'évaluation :

- Évaluation diagnostique
- Évaluation formative en cours de stage pour accompagner au mieux le développement professionnel des participants
- Enquête de satisfaction de fin de formation :
 - Une enquête numérique sera adressée par l'IFUCOME à chaque stagiaire afin de recueillir son degré de satisfaction générale, son opinion sur les aspects pédagogiques et organisationnels,
 - Un bilan de la formation sera réalisé par le(s) formateur(s)