

OFFRE DE FORMATION PROGRAMMATION 2025-2026

« Est-ce que « l'orthograFe » et la « grammÈre »,
ça s'apprend encore ? »

Faculté d'Éducation

COMMANDITAIRE

Formiris Pays de la Loire
15 rue Leglas Maurice
44000 NANTES
02 51 86 00 00

Mme Marie-Anne MALLET
Directrice

Mr Arthur BRÉBION
Conseiller en formation
Référent de la formation au sein de
la structure
abrebion@formiris.org

CONTACTS IFUCOME

Mme Nadège BRESSON
Assistante de formation
nadege.bresson@uco.fr
02 41 81 66 18

ACCESIBILITÉ

Si des stagiaires inscrits requièrent une attention particulière au regard de leur handicap visible ou invisible, ils sont invités à nous contacter afin que nous puissions rechercher la manière la plus adaptée d'y répondre.

L'Institut de Formation de l'Université Catholique de l'Ouest aux Métiers de l'Enseignement (IFUCOME) est :

ENGAGÉ depuis près de 30 ans dans la formation des enseignants, des personnels éducatifs et des responsables des établissements, l'IFUCOME, intégré à la Faculté d'éducation de l'Université catholique de l'Ouest (UCO), contribue à la mise en œuvre de la politique définie par l'Enseignement catholique. Il développe des actions de formation en didactique et en pédagogie en lien avec les enjeux actuels de l'éducation. Il s'appuie sur un large réseau d'enseignants-formateurs identifiés pour leur expertise.

RECONNUS par l'Enseignement catholique et porteur de son projet, l'IFUCOME est un Institut supérieur de formation (ISFEC). Dans le cadre réglementaire, il est en mesure d'accompagner les établissements dans l'élaboration et la mise en œuvre de leurs projets. L'IFUCOME est à même de répondre aux besoins des collectifs ainsi qu'aux souhaits individuels de chacun de ses membres. Tous les ans, ce sont plusieurs centaines de personnes de métropole et des territoires ultra-marins qui lui font confiance pour se former.

AU SERVICE DE toutes ces personnes, l'IFUCOME leur permet d'acquérir et de développer des compétences professionnelles, individuelles et/ou collectives. Ces acquisitions et ces développements alimentent leur engagement éducatif au service des acteurs des établissements scolaires, et plus particulièrement au service de tous les élèves.

Pour retrouver l'ensemble de notre offre de formation :
<https://ifucome.uco.fr/>

L'UCO Angers est gérée par l'Association Saint-Yves dont le numéro de SIRET est 786 116 681 000 10 et le code APE 8542Z. La déclaration d'activité a été enregistrée sous le numéro 52 49 00010 49 auprès du Préfet de la Région Pays de la Loire.

INFORMATIONS PRATIQUES

Code Formiris : PDL-2025-00786

Durée : 2 jours – 12 heures

Dates de formation :

- Mercredi 12 novembre 2025
- Mercredi 14 janvier 2026

Horaires :

J1 : 09h30-12h30 et 14h00-17h00
J2 : 09h00-12h00 et 13h30-16h30

Délais d'accès : Les inscriptions sont possibles jusqu'à 7 jours avant le 1^{er} jour de la formation

Public : Professeurs de Lettres 2nd degré (Collège)

Nombre de stagiaires :

Minimum : 8 – Maximum : 25

Lieu : IFUCOME Angers (Lieu accessible aux personnes en situation de handicap)

Format : Présentiel

Compétences du référentiel métier travaillées :

C3 – C4 – C9 – C14 – P1 – P2 – P3 – P4 – P5

Tarifs :

Financement Formiris pour les enseignants

Autres financements : nous contacter

Comme un vieux marronnier, on entend dire que plus personne ne maîtrise la langue française, que plus personne ne l'enseigne. Mais un groupe infini d'irréductibles enseignants de Lettres s'y emploient pourtant. Avec nous, venez réfléchir à la manière de refonder l'enseignement de la syntaxe, de la conjugaison, de la grammaire et du vocabulaire en le dynamisant, en le différenciant et en le ritualisant.

Pré-requis : Aucun

Modalités spécifiques : Chaque stagiaire est invité à se munir de son ordinateur portable ou de sa tablette ainsi que de ses progressions et supports de cours de l'année.

Objectifs de formation :

À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :

- Concevoir des situations variées d'enseignement et d'évaluation de la langue pour accompagner au mieux les apprentissages progressifs de ses élèves au collège

Objectifs pédagogiques :

Durant la formation, le participant sera capable de :

- Cerner les enjeux de la langue et les obstacles à son apprentissage pour mieux définir ses objectifs d'apprentissage
- Concevoir des pratiques d'enseignement de la langue variées selon les notions travaillées et selon l'hétérogénéité des élèves
- Concevoir une progression des apprentissages de langue tenant compte des processus d'apprentissage, notamment la mémoire
- Evaluer les apprentissages de langue en compétences
- Conclure les journées de formation

Contenus :

- Enjeux de l'enseignement de la langue et sur ses obstacles à l'apprentissage
- Définition d'objectifs prioritaires en fonction de ses élèves et programmation dans l'année à partir d'une relecture critique des programmes
- L'hétérogénéité et la différenciation pédagogique
- Partage de pratiques, de ressources, d'outils et de stratégies

FORMATRICE

Mme Agnès GARNIER

Professeure certifiée de Lettres en collège et lycée

Titulaire du Titre de formateur d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques

Coordinatrice de l'équipe Lettres

Membre du Groupe de Réflexion et d'Action en Neurosciences pour Développer, Informer et Réagir en Education (GRANDIR.E)
Formatrice IFUCOME

- Conception de séances
- Travail d'intersession
- Marché des pratiques testées en intersession
- Les mécanismes d'apprentissage, leurs leviers et leurs implications en termes didactiques
- Ressources et stratégies pour concevoir de la progressivité
- Distinction entre « compétence linguistique » et « compétence langagière » et entre « compétence de langue » et « compétence de mémorisation »
- La taxonomie de Bloom
- Différents contextes d'évaluation des compétences de langue
- Conception de temps progressifs et ritualisés et/ou d'évaluation de langue en compétences

Méthodes et outils pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
- Alternance de méthodes expositive, interactive, coopérative, collaborative et introspective
- Travaux individuels et travaux de groupes
- Expérimentations en intersession
- Graffitis coopératifs

Modalités d'évaluation :

- Évaluation diagnostique
- Évaluation formative en cours de stage pour accompagner au mieux le développement professionnel des participants
- Évaluation formatrice entre pairs - Autoévaluation
- Enquête de satisfaction de fin de formation :
 - Une enquête numérique sera adressée par l'IFUCOME à chaque stagiaire afin de recueillir son degré de satisfaction générale, son opinion sur les aspects pédagogiques et organisationnels,
 - Un bilan de la formation sera réalisé par le(s) formateur(s)

Si notre proposition est validée, une convention d'engagement sera établie entre Formiris et l'IFUCOME