

## OFFRE DE FORMATION PROGRAMMATION 2025-2026

« Si tu sais où tu vas, dans tes cours de français  
l'IA t'aidera »

Faculté d'Éducation

### COMMANDITAIRE

**Formiris Pays de la Loire**  
**15 rue Leglas Maurice**  
**44000 NANTES**  
02 51 86 00 00

**Mme Marie-Anne MALLET**  
Directrice

**Mr Arthur BRÉBION**  
Conseiller en formation  
Référent de la formation au sein de  
la structure  
abrebion@formiris.org

### CONTACTS IFUCOME

**Mme Nadège BRESSON**  
**Assistante de formation**  
nadege.bresson@uco.fr  
02 41 81 66 18

### ACCESIBILITÉ

Si des stagiaires inscrits requièrent une attention particulière au regard de leur handicap visible ou invisible, ils sont invités à nous contacter afin que nous puissions rechercher la manière la plus adaptée d'y répondre.

### L'Institut de Formation de l'Université Catholique de l'Ouest aux Métiers de l'Enseignement (IFUCOME) est :

**ENGAGÉ** depuis près de 30 ans dans la formation des enseignants, des personnels éducatifs et des responsables des établissements, l'IFUCOME, intégré à la Faculté d'éducation de l'Université catholique de l'Ouest (UCO), contribue à la mise en œuvre de la politique définie par l'Enseignement catholique. Il développe des actions de formation en didactique et en pédagogie en lien avec les enjeux actuels de l'éducation. Il s'appuie sur un large réseau d'enseignants-formateurs identifiés pour leur expertise.

**RECONNUS** par l'Enseignement catholique et porteur de son projet, l'IFUCOME est un Institut supérieur de formation (ISFEC). Dans le cadre réglementaire, il est en mesure d'accompagner les établissements dans l'élaboration et la mise en œuvre de leurs projets. L'IFUCOME est à même de répondre aux besoins des collectifs ainsi qu'aux souhaits individuels de chacun de ses membres. Tous les ans, ce sont plusieurs centaines de personnes de métropole et des territoires ultra-marins qui lui font confiance pour se former.

**AU SERVICE DE** toutes ces personnes, l'IFUCOME leur permet d'acquérir et de développer des compétences professionnelles, individuelles et/ou collectives. Ces acquisitions et ces développements alimentent leur engagement éducatif au service des acteurs des établissements scolaires, et plus particulièrement au service de tous les élèves.

Pour retrouver l'ensemble de notre offre de formation :  
<https://ifucome.uco.fr/>

L'UCO Angers est gérée par l'Association Saint-Yves dont le numéro de SIRET est 786 116 681 000 10 et le code APE 8542Z. La déclaration d'activité a été enregistrée sous le numéro 52 49 00010 49 auprès du Préfet de la Région Pays de la Loire.

## INFORMATIONS PRATIQUES

**Code Formiris : PDL-2025-00785**

**Durée :** 2 jours – 12 heures

**Dates de formation :**

- Mercredi 14 janvier 2026
- Mercredi 01 avril 2026

**Horaires :**

J1 : 09h30-12h30 et 14h00-17h00

J2 : 09h00-12h00 et 13h30-16h30

**Délais d'accès :** Les inscriptions sont possibles jusqu'à 7 jours avant le 1<sup>er</sup> jour de la formation

**Public :** Professeurs de Lettres 2<sup>nd</sup> degré (Collège, Lycée général, technologique et professionnel)

**Nombre de stagiaires :**

Minimum : 8 – Maximum : 25

**Lieu :** IFUCOME Angers (Lieu accessible aux personnes en situation de handicap)

**Format :** Présentiel

**Compétences du référentiel métier travaillées :**

C3 – C4 – C6 – C9 – C10 – C14 – PI – P3 – P4 – P5

**Tarifs :**

Financement Formiris pour les enseignants

Autres financements : nous contacter

Développer une utilisation éclairée de l'IA dans les cours de français. Du côté des élèves : faire réfléchir les élèves aux enjeux de l'IA et leur apprendre à s'en servir à bon escient. Du côté de l'enseignant : considérer l'IA comme un outil dans la préparation de ses cours, comme un levier d'apprentissage pour l'écriture et la langue, comme un objet de réflexion en littérature.

**Pré-requis :** Aucun

**Modalités spécifiques :** Chaque stagiaire est invité à se munir de son ordinateur portable ou de sa tablette ainsi que de séances et d'activités pédagogiques « classiques »

**Objectifs de formation :**

**À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :**

- Participer à la construction d'une approche cohérente de l'utilisation de l'IA dans les cours de français
- Utiliser l'IA pour mieux accompagner les élèves en classe
- Apprendre aux élèves à utiliser l'IA de manière responsable
- Faire évoluer ses pratiques professionnelles en utilisant l'IA

**Objectifs pédagogiques :**

**Durant la formation, le participant sera capable de :**

- Identifier le contexte, les enjeux et les caractéristiques de l'IA
- Comprendre qu'avec l'IA il ne s'agit que d'artifices d'intelligence
- Elaborer des « prompts » efficaces pour converser avec une IA générative
- S'outiller pour se faire assister par l'IA dans sa conception pédagogique
- S'outiller pour apprendre aux élèves à utiliser l'IA pour le travail scolaire avec discernement et responsabilité
- Utiliser l'IA avec précaution en protégeant au mieux ses données et celles des élèves
- Définir des règles d'usage garantissant l'intégrité académique dans une culture d'établissement partagée
- Participer activement au bilan des journées de formation

## FORMATRICE(S)

### Mme Nathalie BRY

Professeure certifiée de Lettres modernes en collège  
Titulaire du DU Neurosciences et apprentissages tout au long de la vie  
Membre du Groupe de Réflexion et d'Action en Neurosciences pour Développer, Informer et Réagir en Education (GRANDIR.E)  
Formatrice IFUCOME

### Mme Magali RICHARD

Professeure certifiée de Lettres modernes en collège  
Formatrice IFUCOME

## Contenus :

- Définitions et concepts de base de l'IA – Historique et avancées récentes – Applications de l'IA dans l'enseignement
- IA, numérique, pédagogie et éthique
- L'IA dans sa pratique – Comment rédiger un « prompt »
- Présentation et mise en œuvre d'outils de chat intelligent, de production graphique, de création de cours, d'évaluation
- Conception et présentation de séances
- Expérimentations en intersession suivi du marché des expérimentations et de leur analyse
- Prise en mains et expérimentation d'outils d'IA pour transformer des activités pédagogiques « classiques »
- Elaboration d'une charte d'utilisation de l'IA en cours de français
- Présentation de l'usage de l'IA au sein de la classe à destination des parents

## Méthodes et outils pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
- Alternance de méthodes expositive, interactive, collaborative et coopérative
- Travaux individuels et travaux de groupes
- Expérimentations en intersession

## Modalités d'évaluation :

- Évaluation formative en cours de stage pour accompagner au mieux le développement professionnel des participants
- Évaluation par les pairs et auto-évaluation
- Enquête de satisfaction de fin de formation :
  - Une enquête numérique sera adressée par l'IFUCOME à chaque stagiaire afin de recueillir son degré de satisfaction générale, son opinion sur les aspects pédagogiques et organisationnels,
  - Un bilan de la formation sera réalisé par le(s) formateur(s)

**Si notre proposition est validée, une convention d'engagement sera établie entre Formiris et l'IFUCOME**