

OFFRE DE FORMATION PROGRAMMATION 2025-2026

Se professionnaliser aux pratiques de l'éducation inclusive

« Conception Universelle des Apprentissages (CUA) : vers une pédagogie inclusive »

Faculté d'Éducation

COMMANDITAIRE

Formiris Pays de la Loire
15 rue Leglas Maurice
44000 NANTES
02 51 86 00 00

Mme Marie-Anne MALLET
Directrice

Mr Arthur BRÉBION
Conseiller en formation
Référent de la formation au sein de
la structure
abrebion@formiris.org

CONTACTS IFUCOME

Mme Nadège BRESSON
Assistante de formation
nadege.bresson@uco.fr
02 41 81 66 18

ACCESIBILITÉ

Si des stagiaires inscrits requièrent une attention particulière au regard de leur handicap visible ou invisible, ils sont invités à nous contacter afin que nous puissions rechercher la manière la plus adaptée d'y répondre.

L'Institut de Formation de l'Université Catholique de l'Ouest aux Métiers de l'Enseignement (IFUCOME) est :

ENGAGÉ depuis près de 30 ans dans la formation des enseignants, des personnels éducatifs et des responsables des établissements, l'IFUCOME, intégré à la Faculté d'éducation de l'Université catholique de l'Ouest (UCO), contribue à la mise en œuvre de la politique définie par l'Enseignement catholique. Il développe des actions de formation en didactique et en pédagogie en lien avec les enjeux actuels de l'éducation. Il s'appuie sur un large réseau d'enseignants-formateurs identifiés pour leur expertise.

RECONNUS par l'Enseignement catholique et porteur de son projet, l'IFUCOME est un Institut supérieur de formation (ISFEC). Dans le cadre réglementaire, il est en mesure d'accompagner les établissements dans l'élaboration et la mise en œuvre de leurs projets. L'IFUCOME est à même de répondre aux besoins des collectifs ainsi qu'aux souhaits individuels de chacun de ses membres. Tous les ans, ce sont plusieurs centaines de personnes de métropole et des territoires ultra-marins qui lui font confiance pour se former.

AU SERVICE DE toutes ces personnes, l'IFUCOME leur permet d'acquérir et de développer des compétences professionnelles, individuelles et/ou collectives. Ces acquisitions et ces développements alimentent leur engagement éducatif au service des acteurs des établissements scolaires, et plus particulièrement au service de tous les élèves.

Pour retrouver l'ensemble de notre offre de formation :
<https://ifucombe.uco.fr/>

L'UCO Angers est gérée par l'Association Saint-Yves dont le numéro de SIRET est 786 116 681 000 10 et le code APE 8542Z. La déclaration d'activité a été enregistrée sous le numéro 52 49 00010 49 auprès du Préfet de la Région Pays de la Loire.

INFORMATIONS PRATIQUES

Code Formiris : PDL-2025-00377

Durée : 3 jours – 21 heures

Dates de formation :

- Mercredi 04 mars 2026
- Lundi 13 avril 2026
- Mardi 14 avril 2026

Horaires :

09h00-12h30 et 13h30-17h00

Délais d'accès : Les inscriptions sont possibles jusqu'à 7 jours avant le 1^{er} jour de la formation

Public : Enseignants des 1^{er} et 2nd degrés

Nombre de stagiaires :

Minimum : 8 – Maximum : 25

Lieu : IFUCOME Angers (Lieu accessible aux personnes en situation de handicap)

Format : Présentiel

Compétences du référentiel métier travaillées :

C4 – C5 – C11 – C14 – P3 – P4

Tarifs :

Financement Formiris pour les enseignants

Autres financements : nous contacter

Contexte et enjeux :

Dans le cadre de l'évolution du système éducatif français vers une école plus inclusive et en conformité avec la loi du 11 février 2005, l'Enseignement catholique a souhaité qu'un dispositif de formation soit proposé aux enseignants afin de les sensibiliser aux spécificités de l'éducation inclusive, de les aider dans l'orientation qu'ils souhaitent donner à leur parcours professionnel et de les préparer à répondre au mieux aux besoins des élèves.

En 2025-2026, ce dispositif de 63 heures, intitulé « Se professionnaliser aux pratiques de l'éducation inclusive » et accessible aux enseignants des 1^{er} et 2nd degrés des Pays de la Loire et du Centre Val-de-Loire, est composé de trois modules complémentaires de 21 heures chacun :

1. Accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP) et entretien d'explicitation
2. La Conception Universelle des Apprentissages (CUA)
3. Les troubles neuro-développementaux (TND) et le refus anxioux scolaire

Chaque module peut être suivi indépendamment ou intégré dans un cheminement global offrant ainsi la possibilité d'acquérir une vision transversale et approfondie des pratiques inclusives.

Ce second module aborde la CUA qui a pour principe que la diversité est la norme et qu'elle est une richesse. Entre apports théoriques et mutualisation des pratiques, cette formation vise à développer des pratiques pédagogiques pour une inclusion qui permet à tous les élèves de participer aux apprentissages.

Pré-requis : Aucun

Modalités spécifiques : Chaque stagiaire est invité à se munir de son ordinateur portable ou de sa tablette. Il se munira aussi de 2 préparations de séquences pédagogiques mises en œuvre : l'une qui constitue selon lui une réussite et l'autre dont il est moins satisfait. Ces documents seront à communiquer à la formatrice au moins une semaine avant le premier jour de formation. De plus, en amont de la formation, il renseignera une enquête Forms relative à ses pratiques pédagogiques en lien avec la Conception Universelle des Apprentissages (CUA).

FORMATRICE

Mme Sylvie LEONE

Professeure certifiée de
Mathématiques

Ph. D en Sciences de l'éducation
(Canada)

Formatrice IFUCOME

**Si notre proposition est
validée, une convention
d'engagement sera établie
entre Formiris et l'IFUCOME**

Objectifs de formation :

À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :

- Élaborer et de mettre en œuvre les principes de la CUA pour favoriser la participation de tous les élèves
- Présenter les enjeux et les principes de la CUA à des collègues dans son établissement scolaire

Objectifs pédagogiques :

Durant la formation, le participant sera capable de :

- Expliciter le « déjà là » dans ses pratiques pédagogiques et réaliser une première catégorisation des actions
- Comprendre les principes directeurs de la CUA
- Mettre en œuvre les principes de la CUA
- Se mettre en projet d'expérimentation en intersession
- S'outiller pour développer une analyse réflexive de ses pratiques pédagogiques
- Montrer et exposer sa compréhension des enjeux et des principes de la CUA

Contenus :

- Retours sur le questionnaire sur la CUA et sur les pratiques pédagogiques déjà présentes chez les enseignants
- Les principes directeurs de la CUA
- Analyse d'une préparation écrite d'une séquence (ou séance) pédagogique réussie
- Analyse d'une préparation écrite d'une séquence (ou séance) pédagogique considérée comme non réussie ou éléments concernant les élèves à besoins spécifiques et les situations pédagogiques
- Projections pour l'intersession
- Qu'est-ce que l'agir-compétent ?
- Elaboration de repères pour agir avec la CUA
- Mutualisation des idées permettant de transmettre les apports de cette formation aux équipes des enseignants et réalisation d'un diaporama
- Analyse des expérimentations réalisées en intersession : les facilitateurs, les obstacles rencontrés, les solutions envisageables
- Elaboration d'une séquence mettant en œuvre la CUA en classe

Méthodes et outils pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
- Travaux individuels et travaux de groupes
- Échanges, analyses et synthèses - Mutualisation
- Témoignages (vidéos) – Mise à disposition de ressources
- Lecture d'articles de recherche

Modalités d'évaluation :

- Évaluation diagnostique
- Évaluation formative en cours de stage pour accompagner au mieux le développement professionnel des participants
- Enquête de satisfaction de fin de formation :
 - Une enquête numérique sera adressée par l'IFUCOME à chaque stagiaire afin de recueillir son degré de satisfaction générale, son opinion sur les aspects pédagogiques et organisationnels,
 - Un bilan de la formation sera réalisé par le(s) formateur(s)