

OFFRE DE FORMATION PROGRAMMATION 2025-2026

« L'intelligence artificielle (IA) au 2nd degré : outils
et usages, pertinences et défis – LE MANS »

Faculté d'Éducation

COMMANDITAIRE

Formiris Pays de la Loire
15 rue Leglas Maurice
44000 NANTES
02 51 86 00 00

Mme Marie-Anne MALLET
Directrice

Mr Arthur BRÉBION
Conseiller en formation
Réfèrent de la formation au sein de
la structure
abrebion@formiris.org

Pour le compte de la DDEC 72

CONTACTS IFUCOME

Mme Nadège BRESSON
Assistante de formation
nadege.bresson@uco.fr
02 41 81 66 18

ACCESSIBILITÉ

Si des stagiaires inscrits requièrent une attention particulière au regard de leur handicap visible ou invisible, ils sont invités à nous contacter afin que nous puissions rechercher la manière la plus adaptée d'y répondre.

L'Institut de Formation de l'Université Catholique de l'Ouest aux Métiers de l'Enseignement (IFUCOME) est :

ENGAGÉ depuis près de 30 ans dans la formation des enseignants, des personnels éducatifs et des responsables des établissements, l'IFUCOME, intégré à la Faculté d'éducation de l'Université catholique de l'Ouest (UCO), contribue à la mise en œuvre de la politique définie par l'Enseignement catholique. Il développe des actions de formation en didactique et en pédagogie en lien avec les enjeux actuels de l'éducation. Il s'appuie sur un large réseau d'enseignants-formateurs identifiés pour leur expertise.

RECONNU par l'Enseignement catholique et porteur de son projet, l'IFUCOME est un Institut supérieur de formation (ISFEC). Dans le cadre réglementaire, il est en mesure d'accompagner les établissements dans l'élaboration et la mise en œuvre de leurs projets. L'IFUCOME est à même de répondre aux besoins des collectifs ainsi qu'aux souhaits individuels de chacun de ses membres. Tous les ans, ce sont plusieurs centaines de personnes de métropole et des territoires ultra-marins qui lui font confiance pour se former.

AU SERVICE DE toutes ces personnes, l'IFUCOME leur permet d'acquérir et de développer des compétences professionnelles, individuelles et/ou collectives. Ces acquisitions et ces développements alimentent leur engagement éducatif au service des acteurs des établissements scolaires, et plus particulièrement au service de tous les élèves.

Pour retrouver l'ensemble de notre offre de formation :
<https://ifucome.uco.fr/>

L'UCO Angers est gérée par l'Association Saint-Yves dont le numéro de SIRET est 786 116 681 000 10 et le code APE 8542Z. La déclaration d'activité a été enregistrée sous le numéro 52 49 00010 49 auprès du Préfet de la Région Pays de la Loire.

INFORMATIONS PRATIQUES

Code Formiris : PDL-2025-00120

Durée : 2 jours – 12 heures

Dates de formation :

- Jeudi 04 décembre 2025
- Vendredi 05 décembre 2025

Horaires :

J1 : 09h30-12h30 et 14h00-17h00
J2 : 09h00-12h00 et 13h30-16h30

Délais d'accès : Les inscriptions sont possibles jusqu'à 7 jours avant le 1^{er} jour de la formation

Public : Enseignants du 2nd degré (Collège, Lycée général, technologique et professionnel)

Nombre de stagiaires :

Minimum : 10 – Maximum : 25

Lieu : LE MANS (Lieu accessible aux personnes en situation de handicap)

Format : Présentiel

Compétences du référentiel métier travaillées :
C6 – C9 – C10 – C14

Tarifs :

Financement Formiris pour les enseignants
Autres financements : nous contacter

L'intelligence artificielle bouleverse les habitudes et usages pédagogiques, mais également la manière d'apprendre et d'enseigner. La grande majorité des élèves utilisent aujourd'hui l'IA, souvent sans conscience des risques, il est essentiel d'accompagner les professeurs dans l'intégration de ces nouveaux outils à leurs pratiques professionnelles, tant en classe qu'en dehors, et d'accompagner ces usages, avec éthique et sens des responsabilités.

Pré-requis : Aucun

Modalités spécifiques : Chaque stagiaire est invité à se munir de son ordinateur portable ou de sa tablette.

Objectifs de formation :

À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :

- Maîtriser les enjeux de l'utilisation éthique de l'IA, les limites, les risques mais aussi les opportunités pédagogiques
- Intégrer l'IA générative dans sa pratique professionnelle et dans sa pédagogie pour faciliter son travail d'enseignant
- Apprendre aux élèves à utiliser l'IA et différents modèles selon leur âge
- Éduquer à l'utilisation responsable, à l'esprit critique, la réflexion et l'argumentation des élèves
- Contribuer à construire une approche cohérente de l'utilisation de l'IA au sein de son établissement

Objectifs pédagogiques :

Durant la formation, le participant sera capable de :

- Identifier le contexte, les enjeux et les caractéristiques de l'IA
- Comprendre qu'avec l'IA il ne s'agit que d'artifices d'intelligence
- Elaborer des « prompts » efficaces pour converser avec une IA générative
- S'outiller pour se faire assister par l'IA dans sa conception pédagogique
- Concevoir des activités pédagogiques intégrant l'utilisation de l'IA
- S'outiller pour apprendre aux élèves à utiliser les IA pour leur travail scolaire avec discernement et responsabilité
- S'outiller pour mener une évaluation en contexte d'accès à l'IA
- Définir des règles d'usage garantissant l'intégrité académique dans une culture d'établissement partagée
- Utiliser l'IA avec précaution, en protégeant au mieux ses données et celles des élèves

FORMATEUR

Mr Olivier THONI

Professeur agrégé de
Mathématiques

Expert en IA et dans ses utilisations
pédagogiques (Expertise didactique,
expertise de formation, expertise
scientifique)

Titulaire du Titre de formateur
d'enseignants, de formateurs et de
cadres pédagogiques
Formateur IFUCOME

**Si notre proposition est
validée, une convention
d'engagement sera établie
entre Formiris et l'IFUCOME**

Contenus :

- Historique et évolutions – Vulgarisation du fonctionnement en lien avec les neurosciences – Enjeux en éducation
- Découverte exploratoire d'outils d'IA génératives et comparatif
- Limites et risques
- L'art du prompt et du dialogue
- L'IA pour le professeur : élaboration d'une séquence avec assistance de l'IA et expérimentation d'activités existantes
- Création d'un quiz, d'un assistant « chatbot »
- Préparation d'activités pour la classe
- L'IA pour l'élève : aide apportée, outil de valorisation, réalisation d'outils
- IA et évaluation
- Plus-value apportée par l'IA
- Quel consensus pour garantir l'intégrité académique ?

Méthodes et outils pédagogiques :

- Intervention sous forme de conférence interactive et apports
- Exercices et travaux pratiques individuellement et/ou collectivement et/ou par groupements disciplinaires
- Investigations – Comparaison d'outils – Mutualisation – Débat
- Tests et analyses de scénarios
- Création d'une boîte à outils
- Pistes de perfectionnement

Modalités d'évaluation :

- Évaluation formative en cours de stage pour accompagner au mieux le développement professionnel des participants
- Enquête de satisfaction de fin de formation :
 - Une enquête numérique sera adressée par l'IFUCOME à chaque stagiaire afin de recueillir son degré de satisfaction générale, son opinion sur les aspects pédagogiques et organisationnels,
 - Un bilan de la formation sera réalisé par le(s) formateur(s)