

OFFRE DE FORMATION PROGRAMMATION 2025-2026

« Préparer sa classe en mathématiques »

Faculté d'Éducation

COMMANDITAIRE

Formiris Pays de la Loire
47 rue François Bruneau
44032 NANTES
02 51 86 00 00

Mme Marie-Anne MALLET
Directrice

Mr Arthur BRÉBION
Conseiller en formation
Référent de la formation au sein de
la structure
abrebion@formiris.org

CONTACTS IFUCOME

Mme Nadège BRESSON
Assistante de formation
nadege.bresson@uco.fr
02 41 81 66 18

ACCESIBILITÉ

Si des stagiaires inscrits requièrent une attention particulière au regard de leur handicap visible ou invisible, ils sont invités à nous contacter afin que nous puissions rechercher la manière la plus adaptée d'y répondre.

L'Institut de Formation de l'Université Catholique de l'Ouest aux Métiers de l'Enseignement (IFUCOME) est :

ENGAGÉ depuis près de 30 ans dans la formation des enseignants, des personnels éducatifs et des responsables des établissements, l'IFUCOME, intégré à la Faculté d'éducation de l'Université catholique de l'Ouest (UCO), contribue à la mise en œuvre de la politique définie par l'Enseignement catholique. Il développe des actions de formation en didactique et en pédagogie en lien avec la recherche. Il s'appuie sur un large réseau d'enseignants-formateurs identifiés pour leur expertise.

RECONNNU par l'Enseignement catholique et porteur de son projet, l'IFUCOME est un Institut supérieur de formation (ISFEC). Dans le cadre réglementaire, il est en mesure d'accompagner les établissements dans l'élaboration et la mise en œuvre de leurs projets. L'IFUCOME est à même de répondre aux besoins des collectifs ainsi qu'aux souhaits individuels de chacun de ses membres. Tous les ans, ce sont plusieurs centaines de personnes de métropole et des territoires ultra-marins qui lui font confiance pour se former.

AU SERVICE DE toutes ces personnes, l'IFUCOME leur permet d'acquérir et de développer des compétences professionnelles, individuelles et/ou collectives. Ces acquisitions et ces développements alimentent leur engagement éducatif au service des acteurs des établissements scolaires, et plus particulièrement au service des élèves.

Pour retrouver l'ensemble de notre offre de formation :
<https://ifucome.uco.fr/>

L'UCO Angers est gérée par l'Association Saint-Yves dont le numéro de SIRET est 786 116 681 000 10 et le code APE 8542Z. La déclaration d'activité a été enregistrée sous le numéro 52 49 00010 49 auprès du Préfet de la Région Pays de la Loire.

INFORMATIONS PRATIQUES

Code Formiris : PDL-2025-00015

Durée : 2 jours – 12 heures

Dates de formation :

- Mardi 14 octobre 2025
- Jeudi 08 janvier 2026

Horaires :

J1 : 09h30-12h30 et 14h00-17h00
J2 : 09h00-12h00 et 13h30-16h30

Délais d'accès : Les inscriptions sont possibles jusqu'à 7 jours avant le 1^{er} jour de la formation

Public : Enseignants de Mathématiques 2nd degré

Nombre de stagiaires :

Minimum : 8 – Maximum : 25

Lieu : IFUCOME Angers (Lieu accessible aux personnes en situation de handicap)

Format : Présentiel

Compétences du référentiel métier travaillées :

C3 – C4 – C14 – P1 – P3 – P4 – P5

Tarifs :

Financement Formiris pour les enseignants

Autres financements : nous contacter

Comment concevoir des séances motivantes pour les élèves et des séquences donnant du sens aux apprentissages et faisant du lien entre les notions étudiées ? Comment gérer l'hétérogénéité et pratiquer la différenciation dans mon enseignement ? Comment évaluer la progression des élèves ? Et apprendre davantage sur la ludification, le plan de travail et autres pédagogiques innovantes.

Pré-requis : Aucun

Modalités spécifiques : Chaque stagiaire est invité à se munir de son ordinateur portable ou de sa tablette, de ses progressions de l'année et de fiches de préparation de séances utilisées récemment.

Objectifs de formation :

À l'issue de la formation, en situation professionnelle, le participant sera capable de :

- Choisir des contenus et activités pour couvrir les parties du programme de mathématiques
- Rédiger une fiche séance et la mettre en œuvre
- Construire une progression avec une articulation cohérente des séquences
- Faire évoluer ses pratiques pédagogiques (gestion de l'hétérogénéité, différenciation, innovation, etc.)

Objectifs pédagogiques :

Durant la formation, le participant sera capable de :

- Expliciter ses représentations sur le métier d'enseignant
- Analyser sa pratique actuelle
- S'outiller pour faire évoluer ses préparations de classe
- Découvrir et travailler sur différents outils pédagogiques innovants
- Concevoir des fiches de préparation structurées
- Incrire les activités dans une séquence
- S'outiller pour gérer l'hétérogénéité et pour différencier
- S'initier au travail par thèmes
- Construire un plan de séquence
- Se mettre en projet

FORMATRICE

Mme Elodie MEIGNAN

Professeure certifiée de
Mathématiques en Collège
Coordinatrice de l'équipe Maths
Formatrice IFUCOME

Contenus :

- Recueil des représentations, des appuis et des envies
- Liens entre motivation et apprentissage – Analyse d'activités – Ressources disponibles
- Différentes pratiques pédagogiques innovantes à intégrer dans les préparations : ludification, classe renversée, classe inversée, outils numériques
- Les notions de séances et de séquences – Création de plans de séances
- Les phases pour préparer une séquence pédagogique – Stratégies et situations d'apprentissage – Liens avec les documents officiels
- La gestion de l'hétérogénéité – Les différents rythmes d'apprentissage – La différenciation
- Analyse et conception de séquences, de séances et d'activités
- Mise en perspective

Méthodes et outils pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
- Travaux individuels et travaux de groupes
- Temps d'échanges et d'analyse
- Mutualisation – Espace collaboratif de travail
- Ludification – Plickers – Carte conceptuelle – Ressources disponibles

Modalités d'évaluation :

- Évaluation diagnostique
- Évaluation formative en cours de stage pour accompagner au mieux le développement professionnel des participants
- Auto-positionnement
- Enquête de satisfaction de fin de formation :
 - Une enquête numérique sera adressée par l'IFUCOME à chaque stagiaire afin de recueillir son degré de satisfaction générale, son opinion sur les aspects pédagogiques et organisationnels,
 - Un bilan de la formation sera réalisé par le(s) formateur(s)

Si notre proposition est validée, une convention d'engagement sera établie entre Formiris et l'IFUCOME