



IFUCOME
Institut de Formation de l'UCO
aux Métiers de l'Enseignement

APPEL D'OFFRE FORMIRIS

2026-2027

Faculté d'Éducation

Accompagnement des ajournés CAER-PA - Espagnol - Angers



UCO [Établissement d'enseignement supérieur privé]

3 place André Leroy - BP 10808
49008 ANGERS cedex 01

ifucome@uco.fr
tél. : 33 (0)2 41 81 65 82



« L'article L.6316-4 II du code du travail reconnaît la qualité de l'établissement d'enseignement supérieur au titre des 4 catégories d'actions concourant au développement des compétences. »



SOMMAIRE

SOMMAIRE.....	2
PRÉSENTATION DU DISPOSITIF	3
Un dispositif de formation porté par... ..	3
Prérequis.....	3
Public concerné.....	3
Compétences visées.....	3
Objectifs de formation.....	3
Contenus.....	4
Ressources documentaires et numériques	5
Calendrier et horaires	5
Séquencement de la formation	5
Acteurs de la formation.....	7
TAUX DE RÉUSSITE.....	7
BIBLIOGRAPHIE.....	7
MODALITÉS DE VALIDATION OU DE CONTRÔLE DES ACQUIS, NIVEAU DE FORMATION, DÉBOUCHÉS	7
MODALITÉS PRATIQUES.....	8
Vos interlocuteurs au sein de l'IFUCOME/Faculté d'Éducation	8
Modalités de remboursement des stagiaires.....	8
Bibliothèque Enseignement et Formation (Bâtiment G)	8
Reprographie.....	8
Restauration	8
Transports	8

Aider les stagiaires à améliorer leurs acquis méthodologiques et individualiser les parcours afin de se donner de nouvelles chances pour le concours.

PRÉSENTATION DU DISPOSITIF

Un dispositif de formation porté par...

Responsable pédagogique : Thierry PONCET

Assistante de formation : Régine DELAUNAY

Prérequis

L'enseignant doit être en poste au moment de l'inscription, éligible au CAER-PA, avoir déjà été admissible au CAER-PA ou avoir participé à la formation « Parcours annuel renforcé ».

Public concerné

Cette formation s'adresse aux enseignants :

- en poste dans un établissement du réseau Formiris au moment de la candidature et de l'inscription dans la formation,
- répondant aux conditions pour s'inscrire au CAER-PA,
- ayant déjà été admissibles au CAER-PA ou ayant déjà participé à la formation « Parcours annuel renforcé »

Compétences visées

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Objectifs de formation

- S'approprier le programme en identifiant et mobilisant de manière autonome des ressources disciplinaires pertinentes
- Maîtriser la méthodologie des épreuves par des entraînements, accompagnés de retours personnalisés
- Organiser de manière autonome son travail personnel en construisant une stratégie adaptée à ses besoins
- Renforcer sa posture réflexive pour ajuster ses pratiques tout au long de la préparation
- Développer sa confiance et ses ressources face aux exigences du concours

Contenus

30h de formation hybride

- Diagnostic initial : analyse des copies/oraux, identification des points de blocage, construction d'un programme individuel de révision
- Autoformation guidée, renforcement disciplinaire ciblé, mise à disposition de ressources
- Entraînements aux épreuves : situation réelle, retours personnalisés
- Gestion du stress
- Temps collectifs : ateliers méthodologiques, échanges d'expériences et de ressources

MODALITÉS DES ÉPREUVES Agrégation interne d'espagnol

Arrêté du 21-2-2001

Vu D. n° 72-580 du 4-7-1972 mod. A. du 12-9-1988 mod.

Section langues vivantes étrangères

A - Épreuves écrites d'admissibilité

1) Composition en langue étrangère portant sur le programme de civilisation ou de littérature du concours (durée : sept heures ; coefficient 1).

2) Traduction : thème et version assortis de l'explication en français de choix de traduction portant sur des segments préalablement identifiés par le jury dans l'un ou l'autre des textes ou dans les deux textes (durée : cinq heures ; coefficient 1).

B - Épreuves orales d'admission

1) Exposé de la préparation d'un cours suivi d'un entretien (durée de la préparation : trois heures ; durée de l'épreuve : une heure maximum [exposé : quarante minutes maximum ; entretien : vingt minutes maximum] ; coefficient 2).

L'épreuve prend appui sur un dossier composé d'un ou de plusieurs documents en langue étrangère (tels que textes, documents audiovisuels, iconographiques ou sonores) fourni au candidat.

2) Explication en langue étrangère d'un texte extrait du programme, assortie d'un court thème oral improvisé et pouvant comporter l'explication de faits de langue. L'explication est suivie d'un entretien en langue étrangère avec le jury (durée de la préparation : trois heures ; durée de l'épreuve : une heure maximum [exposé : trente minutes maximum ; entretien : trente minutes maximum] ; coefficient 2)

Une partie de cet entretien peut être consacrée à l'écoute d'un court document authentique en langue vivante étrangère, d'une durée de trois minutes maximum, dont le candidat doit rendre compte en langue étrangère et qui donne lieu à une discussion en langue étrangère avec le jury.

Les choix des jurys doivent être effectués de telle sorte que tous les candidats inscrits dans une même langue vivante au titre d'une même session subissent les épreuves dans les mêmes conditions.

(Publié au BO n° 12 du 22-03-2001)

Ressources documentaires et numériques

Les stagiaires ont accès à la BU enseignement et la BU Lettres de l'UCO.

Des outils numériques collaboratifs (TEAMS) sont utilisés pour le partage de documents entre les stagiaires et le suivi.

Une plateforme Teams permet une autoformation guidée sur chacune des épreuves du concours (admissibilité et admission), un renforcement disciplinaire ciblé et une mise à disposition de ressources.

Calendrier et horaires

<p>Accompagnement des ajournés CAER-PA- Espagnol</p>	<p>30h de formation hybride De 5 à 10 stagiaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01 juillet 2026 en distanciel synchrone (3h) (Tests de positionnement envoyés auparavant) • 02 juillet au 17 octobre 2026 en distanciel asynchrone : mise à disposition de ressources et autoformation guidée. • 19 au 21 octobre 2026 en présentiel (15 h) • 22 octobre 2026 au 17 mars 2027 en distanciel asynchrone : mise à disposition de ressources et autoformation guidée • 29 mars au 2 avril 2027 en distanciel synchrone (12h) (dates provisoires)
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Séquencement de la formation

Tests de positionnement en amont de la formation

Mercredi 01 juillet 2026 en distanciel synchrone (3h) 8h30-11h30

Présentation de la formation, s'approprier le programme du concours (admissibilité et admission)

Diagnostic initial : analyse des épreuves écrites et orales du concours passé, identification des points de blocage, construction d'un programme individuel de révision.

Mise en perspective de réussite et planification du travail d'été, avec apport de ressources.

Conseils méthodologiques pour chacune des épreuves du concours au cours d'un temps collectif : ateliers méthodologiques, échanges d'expériences et de ressources

Estelle DIDIER-DEBRARD, Anna TORT-PEREZ, Cyril PELTIER et Thierry PONCET

Du jeudi 2 juillet au samedi 17 octobre 2026 en distanciel asynchrone

Autoformation guidée sur chacune des épreuves du concours (admissibilité et admission), renforcement disciplinaire ciblé, mise à disposition de ressources sur une plateforme (Teams).

Dépôt de sujets d'entraînement pour les épreuves écrites et orales.

Du lundi 19 au 21 mercredi octobre 2026 en présentiel (15h) (période vacances scolaires)

Retour personnalisé sur les sujets d'entraînement Temps collectif méthodologique

- Lundi 19 octobre 2026 : 9h30-12h30
Traduction
Estelle DIDIER-DEBRARD et Thierry PONCET
- Lundi 19 octobre 2026 : 14h-17h
Oral didactique (EPC).
Estelle DIDIER-DEBRARD et Cyril PELTIER
- Mardi 20 octobre 2026 : 9h-12h
Composition.
Teresa MAGAUD, Anna TORT-PEREZ, Javier ESPEJO-SUROS
- Mardi 20 octobre 2026 : 13h30-16h30
Composition
Teresa MAGAUD, Anna TORT-PEREZ, Javier ESPEJO-SUROS
- Mercredi 21 octobre 2026 : 9h-12h
Oral Universitaire (ELE)
Teresa MAGAUD, Anna TORT-PEREZ, Javier ESPEJO-SUROS

Du jeudi 22 octobre 2026 au samedi 17 mars 2027 en distanciel asynchrone

Autoformation guidée sur les épreuves écrites, jusqu'en janvier, puis orales de janvier à mars (admissibilité et admission), renforcement disciplinaire ciblé, mise à disposition de ressources sur une plateforme (Teams).

Du lundi 29 mars au vendredi 2 avril 2027 en distanciel synchrone (12h) - Dates provisoires, à définir selon épreuves d'admission du concours.

Entraînement aux épreuves orales (oral EPC et oral ELE) : individuel

- Entraînements aux épreuves : situation réelle, retours personnalisés
- Gestion du stress
- Temps collectif méthodologique

Acteurs de la formation

Les membres de l'équipe ont fait partie ou font partie de jurys de concours (Agrégation et/ou Capes)

- DIDIER-DEBRARD Estelle, Professeure agrégée en CPGE, **membre du jury du Capes externe et interne et de l'Agrégation externe et interne d'espagnol**
- ESPEJO-SUROS Javier, docteur, spécialiste de littérature et civilisation espagnole, **membre du jury du CAPES externe d'espagnol**
- MAGAUD Teresa, MCF, spécialiste de littérature et civilisation Amérique Latine
- TORT-PEREZ Anna, Docteure en Théorie de la Littérature et Littérature Comparée Enseignante d'espagnol (langue et littérature) Coach professionnelle certifiée RNCP 7
- PEUAUD Patricia, enseignante agrégée et docteure, spécialiste en linguistique, littérature et civilisation latinoaméricaine, **membre du jury du CAPES externe d'espagnol**
- PELTIER Cyril, Professeur agrégé et docteur
- PONCET Thierry, enseignant agrégé, classe exceptionnelle, DEA, titulaire du Titre de formateur d'enseignants, responsable préparations concours internes, responsable pédagogique Master Meef espagnol, **membre du jury du CAPES externe et du CAPES interne d'espagnol.**

TAUX DE RÉUSSITE

- 25/26 : stage PAR admissibilité 26.66%
- 24/25 : stage PAR admissibilité 47%
stage admissibilité 42.86%
stage admission 7 stagiaires admis / 11 postes, soit 63%
- 23/24 : stage PAR admissibilité 60%
stage admissibilité 46.14%
stage admission (11 postes) : 77.7% (dont les 4 premiers)
- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| 22/23 : stage admissibilité 29,8% | stage admission 46% |
| 21/22 : stage admissibilité 31,6% | stage admission 44,4% |
| 20/21 : stage admissibilité 20% | stage admission 61,5% |
| 19/20 : stage admissibilité 40,74% | stage admission 45,5% |

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie est celle parue pour les œuvres du concours.

MODALITÉS DE VALIDATION OU DE CONTRÔLE DES ACQUIS, NIVEAU DE FORMATION, DÉBOUCHÉS

Entraînement et évaluations aux épreuves écrites et orales du concours

MODALITÉS PRATIQUES

Vos interlocuteurs au sein de l'IFUCOME/Faculté d'Éducation

- Responsable pédagogique de formation : Thierry PONCET
thierry.poncet@uco.fr
- Assistante de formation : Régine DELAUNAY
rdelauna@uco.fr
tél : 02 41 81 66 37

Modalités de remboursement des stagiaires

Formiris : <https://www.formiris.org/frais-annexes>

Bibliothèque Enseignement et Formation (Bâtiment G)

Accès à la bibliothèque « Enseignement et Formation » après avoir demandé une carte de lecteur lors du premier passage.

Horaires d'ouverture : Tous les jours de 8h30 à 18h sauf le vendredi jusqu'à 17h.

Accès au portail documentaire : <https://bu.uco.fr/>

À partir de l'onglet Ressources de ce portail, accès aux ressources en ligne de la bibliothèque (livres numérisés, revues en ligne, base de données, etc.) à l'aide des identifiants et mot de passe.

Reprographie

Possibilité de faire des photocopies ou d'acheter des cartes de photocopies auprès du Service Reprographie situé dans le Bâtiment Jeanneteau (Cf plan du Campus de l'UCO).

Horaires d'ouverture :

- Lundi, mardi, mercredi, jeudi : 08h30 – 12h00 et 13h30 – 17h30
- Vendredi : 08h30 – 12h00 et 13h30 – 17h00

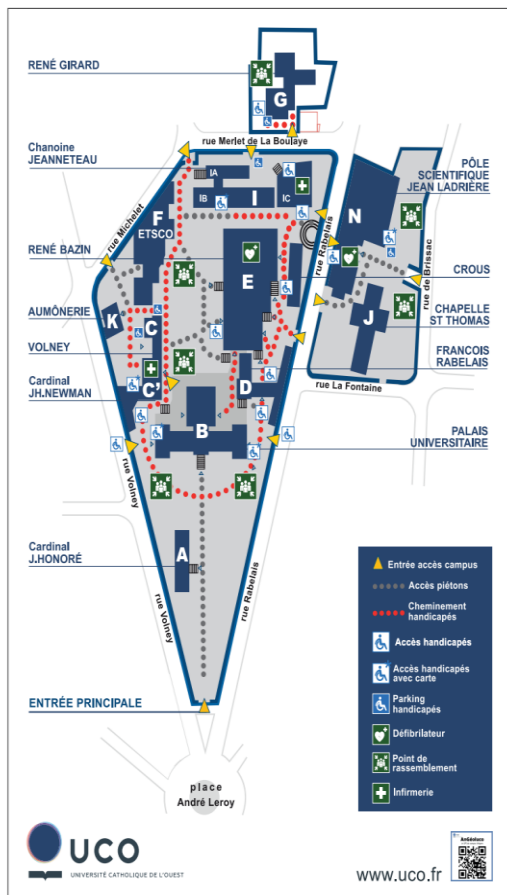
Restauration

Se référer au document « Restauration-proximité-UCO »

Transports

Pour tout déplacement en bus ou en tram, se renseigner sur www.irigo.fr.

PLAN DU CAMPUS DE L'UCO



ACCUEIL GÉNÉRAL

FACULTÉS / INSTITUTS

(ACCUEIL)

CIDEF
DROIT ÉCONOMIE GESTION
ÉDUCATION
ETSCO
HUMANITÉS
IFUCOME
IMA
IND-E
SCIENCES
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
THÉOLOGIE ET SCIENCES RELIGIEUSES

BÂTIMENTS

AUMÔNERIE
RENÉ BAZIN
ETSCO
RENÉ GIRARD
Cardinal J.HONORÉ
Chanoine JEANNETEAU
JEAN LADRIÈRE - PÔLE SCIENTIFIQUE
Cardinal JH.NEWMAN
PALAIS UNIVERSITAIRE
FRANCOIS RABELAIS
CHAPELLE ST-THOMAS
(S)PACE RABELAIS
VOLNEY

AMPHITHÉÂTRES

RENÉ BAZIN
GUY BEDOUELLE
BONADIO
DIES
FAUVEL
SAINT-ANSELME

A

B
I
G
F
E
N
G
N
C
C

K
E
F
G
A
I
N
C
B
D
J
C

E
I
C
N
C

SERVICES

BIBLIOTHÈQUE ENSEIGNEMENT ET FORMATION G
BIBLIOTHÈQUE LETTRES, SCIENCES HUMAINES ET RELIGIEUSES B
BIBLIOTHÈQUE SCIENCES N
PÔLE AUDIO-VISUEL MULTIMÉDIA (PAVM) D
RECRUTEMENT INTERNATIONAL (RI) D
SERVICE CULTUREL I
SERVICE ÉTUDES ET VIE ACADÉMIQUE (SEVA) I
SERVICES AUX ÉTUDIANTS I
accessibilité, logement-social-santé, service d'orientation et d'information (soi), vie étudiante
SERVICE DES RELATIONS INTERNATIONALES (SRI) B
SERVICE REPROGRAPHIE / COURRIER I

DIRECTIONS

DIRECTION GÉNÉRALE A
DIRECTION MARKETING ET COMMUNICATION E
DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES (DRH) A
DIRECTION DES SYSTÈMES D'INFORMATION (DSI) E
PÔLE RECHERCHE I
RECTORAT A
SERVICE MOYENS GÉNÉRAUX C

COMITÉ SOCIAL ET ÉCONOMIQUE (CSE) D