



IFUCOME
Institut de Formation de l'UCO
aux Métiers de l'Enseignement

APPEL D'OFFRE FORMIRIS

2025-2026

Faculté d'Éducation

Préparation Admission CAER-PC - Anglais - Angers



UCO Angers [Établissement d'enseignement supérieur privé]
3 place André Leroy - BP 10808
49008 ANGERS cedex 01

ifucome.uco.fr
ifucome@uco.fr
+33 (0)2 41 81 65 82



SOMMAIRE

SOMMAIRE	2
PRÉSENTATION DU DISPOSITIF	3
Un dispositif de formation porté par...	3
Prérequis	3
Public concerné	3
Suppléants du Second Degré en Anglais dans l'enseignement catholique.	3
Compétences visées	3
Objectifs de formation	4
Contenus	4
Ressources documentaires et numériques.....	4
Calendrier et horaires	5
Séquencement de la formation	5
Acteurs de la formation.....	7
MOYENS MIS EN OEUVRE	7
TAUX DE RÉUSSITE.....	7
BIBLIOGRAPHIE.....	8
MODALITÉS DE VALIDATION OU DE CONTRÔLE DES ACQUIS, NIVEAU DE FORMATION, DÉBOUCHÉS.....	8
MODALITÉS PRATIQUES	8
Vos interlocuteurs au sein de l'IFUCOME/Faculté d'Éducation.....	8
Modalités de remboursement des stagiaires	9
Bibliothèque Enseignement et Formation (Bâtiment G).....	9
Reprographie	9
Restauration	9
Transports	9

Se préparer activement à l'admission du CAER-PC d'Anglais

PRÉSENTATION DU DISPOSITIF

Vous envisagez de vous présenter au Concours d'Accès à l'Echelle de Rémunération des Professeurs Certifiés et vous souhaitez être accompagné(e) dans votre préparation ? Cette formation vous permettra de vous engager dans un parcours de préparation à ce concours et de vous emparer des attendus du jury ; grâce à l'expérience d'écriture du RAEP (état des lieux des compétences professionnelles, description et analyse d'une situation d'enseignement) et l'accompagnement à l'écriture, le parcours de formation vise la professionnalisation de la posture d'enseignement comme celle de praticien réflexif.

Cette formation accompagne les enseignants suppléants dans leur projet d'évolution de carrière pour la préparation du concours du CAER-PC en Anglais.

Un dispositif de formation porté par...

Responsable pédagogique : Gisèle DE AGUIAR.

Assistante de formation : Régine DELAUNAY

Prérequis

Réglementaire : Justifier de trois années de service d'enseignement et répondre aux conditions pour concourir au CAER-PC.

Être déclaré(e) officiellement admissible à la session 2025-2026 du CAER PC d'Anglais.

Pédagogique : S'inscrire dans une dynamique d'évolution de carrière par la réflexion sur sa pratique et par le renforcement des connaissances disciplinaires et didactiques ; mener à bien le projet de passer le CAER-PC.

Public concerné

Suppléants du Second Degré en Anglais dans l'enseignement catholique.

Compétences visées

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

Objectifs de formation

- A l'aune des axes culturels des programmes, (ré)interroger les contenus disciplinaires nécessaires à la construction de séquences pédagogiques et à la réussite des épreuves du concours ;
- Confronter des apports en didactique des Langues avec sa pratique de terrain : saisir les enjeux de l'approche actionnelle en appui sur le CECRL, identifier les incontournables d'une séquence d'apprentissage, dérouler une séance au regard d'un objectif clairement formalisé, évaluer des compétences langagières et culturelles...
- Construire une approche réflexive de sa pratique et de sa posture professionnelle : gestion de l'hétérogénéité, prise en compte de la diversité des élèves, exercice de la responsabilité éducative et de l'éthique professionnelle...
- Préparer les stagiaires à l'admission : se mettre en perspective des épreuves orales dans les conditions du concours (attendus, mise en situation et partage d'expériences).

Contenus

- **Admission** : apports et mise en situation

Modalités :

- Temps d'apports théoriques et méthodologiques : avoir une connaissance explicite des attendus des deux épreuves ; apports sur la place du document authentique en classe de LV et sa didactisation ; parfaire ses connaissances du monde anglophone pour appréhender l'épreuve de compréhension/expression ; s'approprier les nouveaux programmes.
- Mise en situation : vivre l'expérience des épreuves orales dans les conditions du concours, analyser la prestation des pairs pour en tirer parti et optimiser sa posture professionnelle.

Une plate-forme numérique (TEAMS) respectant les règles du RGPD, sera accessible à chaque intervenant et à chaque stagiaire pour y déposer des ressources (documents de cadrage, textes officiels, ressources partagées en formation et outils de suivi).

Ressources documentaires et numériques

Les stagiaires ont accès à la BU enseignement et la BU Lettres de l'UCO. Une présentation des outils de recherche documentaire est comprise dans la formation.

Des outils numériques collaboratifs (TEAMS) sont utilisés pour le partage de documents entre les stagiaires et le suivi en distanciel.

Calendrier et horaires

Admission (24 heures – 19 heures en présentiel et 5 heures en distanciel synchrone et asynchrone) : du 04 au 25 mars 2026

Préparation Admission CAER-PC	24h de formation hybride De 8 à 25 stagiaires
--------------------------------------	--

Séquencement de la formation

ADMISSION CAER PC Anglais - 2025-2026 : 24 heures

Session 1 en distanciel asynchrone (1h) : Entre le 04 et le 16 mars 2026

Travail en distanciel asynchrone (1 heure) : en amont de la session de formation, chaque candidat recevra un diaporama commenté qui présente chaque épreuve afin de prendre connaissance des attendus (exploitation pédagogique de documents authentiques / compréhension et expression en langue étrangère). Chaque formateur aura formalisé des questions en langue cible sur le dossier RAEP.

Session 2 en présentiel (19h) : du 18 au 20 mars 2026

Mercredi 18/03/26	9.30 Entrer en formation Accueil des stagiaires et lancement d'un cercle vertueux : écoute de témoignages de candidats ayant réussi les épreuves - Mise en perspective individuelle et collective - Atelier de gestion du stress. Equipe IFUCOME 3.5 h	13.00	14.30 Se mettre en perspective des attendus des épreuves A lecture des questions des formateurs, se préparer à expliciter ses choix didactiques et pédagogiques - Se familiariser avec la terminologie professionnelle en langue cible – Présentation des documents de référence (CECRL, Portfolio européen des langues, Programmes) Equipe IFUCOME 2.5 h	17.00
Jeudi 19/03/26	9.00 Appréhender l'exploitation pédagogique de documents authentiques Synthèse des rapports de jurys : qu'est-ce qu'analyser un	12.00	13.30 Se placer en futur candidat (épreuve d'exploitation pédagogique de documents)	17.00

	document ? Comment montrer l'intérêt et la complémentarité de deux documents authentiques (Compare and Contrast) – Saisir l'importance de l'analyse en tant que fil conducteur d'une proposition pédagogique cohérente – Faire un lien avec le programme DE AGUIAR Gisèle 3h		A partir des apports de la journée proposer une séquence et séance détaillée utilisant le support analysé – Simulation d'une épreuve orale (observation par les pairs et inter-évaluation : la posture de communication orale). Retour sur les propositions pédagogiques : axes de sens et différenciation basée sur le CECRL. DE AGUIAR Gisèle 3.5 h
Vendredi 20/03/26	9.00 12.30 Appréhender l'épreuve de compréhension/expression Synthèse des rapports du jury : comment restituer un document (apports méthodologiques) ? L'entretien en langue étrangère : posture, voix et intonation... Actualiser ses connaissances de l'aire anglophone. DE AGUIAR Gisèle 3.5h		14.00 17.00 Se mettre en situation de passation des épreuves Oraux blancs : simulations et observations des pairs – Bilan de formation : effets sur mon développement professionnel – Verbalisation de mes atouts et de mes craintes - Mise en pratique : proposition pédagogique à tester sur le terrain et analyse réflexive Equipe IFUCOME 3h

Session 3 en distanciel synchrone (4h) : 25 mars 2026

Chaque candidat recevra en amont un corpus de documents authentiques dont il assurera la préparation dans les conditions authentiques du concours (loge de deux heures).

Mercredi 25/03/26	10.00 12.00 Se mettre en situation de passation des épreuves Oraux Blancs : Restitution CO et		14.00 16.00 Se mettre en situation de passation des épreuves Oraux Blancs : Restitution CO et
----------------------	---	--	---

	Expression en langue étrangère / Exploitation pédagogique de documents authentiques Retour des formateurs : points forts et points d'efforts Equipe IFUCOME 2h		Expression en langue étrangère / Exploitation pédagogique de documents authentiques Retour des formateurs : points forts et points d'efforts Equipe IFUCOME 2h
--	--	--	--

Acteurs de la formation

- ANGINOT Sophie, Professeure certifiée
- DE AGUIAR Gisèle, Professeure certifiée
- GUEDON Harmony, Professeure agrégée
- GUEGAN Sabrina, Enseignante à l'Université Catholique de l'Ouest, Angers
- GUILLOTON Richard, Professeur certifié et Titulaire de Titre de Formateur d'Enseignants, de Formateurs et de Cadres Pédagogiques
- PENGAM Siham, Professeure certifiée
- SIREAU Ophélie, Professeure certifiée
- TRAVER Stéphanie, Professeure certifiée

L'équipe est susceptible d'être étoffée d'ici la date de début de la formation.

MOYENS MIS EN OEUVRE

Suivi des stagiaires :

- échanges et outils de positionnement tout au long de la session
- temps de travail en petits groupes de besoin ou individualisés

Évaluations :

- Évaluation des travaux : passages à l'oral avec retours formatifs

TAUX DE RÉUSSITE

Le dernier dispositif national de préparation au CAER PC Anglais (phase d'admission, uniquement) a été mené à l'IFUCOME en 2024/2025 : 21 sur 25 stagiaires furent admis soit 84 % des inscrits.

BIBLIOGRAPHIE

BUCHETON, D. (2019). *Les gestes professionnels dans la classe, éthiques et pratiques pour les temps qui viennent*. Paris, France. ESF Sciences Humaines, collection Pédagogies dirigée par Philippe MEIRIEU.

CONNAC, S. (2017, 7^{ème} édition). *Apprendre avec les pédagogies coopératives*. Paris, France. ESF Sciences Humaines, collection Pédagogies dirigée par Philippe MEIRIEU.

Conseil de l'Europe. (2018). *Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer. Volume complémentaire avec nouveaux descripteurs*. (Traduit par Gilles Breton et Christina Tagliante. Repéré à <https://rm.coe.int/cecr-volume-complementaire-avec-de-nouveaux-descripteurs/16807875d5>).

GAONAC'H, D et ROUSSEL, S. (2017). *L'apprentissage des Langues : mythes et réalités*. Toulouse, France. Editions RETZ.

HERRY-BENIT, N. (2011). *Didactique de la phonétique anglaise*. Rennes, France. Presses Universitaires de Rennes, collection « Dudact Anglais ».

HOWDEN, J et MARTIN, H. (1997). *La coopération au fil des jours*. Montréal, Canada. Editions La Chenelière.

PERRENOUD, Philippe (2012, 6^{ème} édition). *Développer la pratique réflexive dans le métier d'enseignant*. Paris, France. ESF Sciences Humaines, collection Pédagogies dirigée par Philippe MEIRIEU.

ROUSSEL, S. (2021). *L'approche cognitive en didactique des Langues*. Louvain-La-Neuve, Belgique. De Boeck Supérieur. Collection dirigée par Jean-Marie DE KETELE.

MODALITÉS DE VALIDATION OU DE CONTRÔLE DES ACQUIS, NIVEAU DE FORMATION, DÉBOUCHÉS

Entraînement et évaluations aux épreuves orales du concours

MODALITÉS PRATIQUES

Vos interlocuteurs au sein de l'IFUCOME/Faculté d'Éducation

- Responsable pédagogique de formation :
Gisèle DE AGUIAR : gdeaguiar@uco.fr
- Assistante de formation :
Régine DELAUNAY : rdelauna@uco.fr
tél : 02 41 81 66 37

Modalités de remboursement des stagiaires

Formiris : <https://www.formiris.org/frais-annexes>

Bibliothèque Enseignement et Formation (Bâtiment G)

Accès à la bibliothèque « Enseignement et Formation » après avoir demandé une carte de lecteur lors de votre premier passage.

Horaires d'ouverture : Tous les jours de 8h30 à 18h sauf le vendredi jusqu'à 17h.

Accès au portail documentaire : <https://bu.uco.fr/>

À partir de l'onglet Ressources de ce portail, accès aux ressources en ligne de la bibliothèque (livres numérisés, revues en ligne, base de données, etc.) à l'aide de vos identifiant et mot de passe.

Reprographie

Possibilité de faire des photocopies ou d'acheter des cartes de photocopies auprès du Service Reprographie situé dans le Bâtiment Jeanneteau (Cf plan du Campus de l'UCO).

Horaires d'ouverture :

- Lundi, mardi, mercredi, jeudi : 08h30 – 12h00 et 13h30 – 17h30
- Vendredi : 08h30 – 12h00 et 13h30 – 17h00

Restauration

Se référer au document « Restauration-proximité-UCO » qui vous a été transmis avec la convocation.

Transports

Pour tout déplacement en bus ou en tram, se renseigner sur www.irigo.fr.

